



## ÍNDICE

---

- Adalberto Dias de Carvalho (Universidade do Porto) ***Subjectividade, Perfectibilidade e Utopia em Educação***, p. 5
  
- Jean Houssaye (Universidade de Rouen, França) ***Les pédagogies en proie aux limites***, p. 23
  
- Alain Kerlan (Universidade Lumière Lyon 2, França) ***L'Éducation esthétique á l'âge postmoderne - Le paradoxe de la politique éducative des arts dans un monde complexe et incertain***, p. 47
  
- Albertina Fonseca (Mestranda na Universidade Nova de Lisboa) ***A ténue fronteira entre o endoutrinamento e a educação***, p. 63
  
- Alexandra Castro Nunes (Doutoranda na Universidade de Aveiro) ***A Identidade Profissional dos Professores e a Qualidade da Educação: entre os desafios do real e o discurso da simulação***, p. 73
  
- Anne Schippling (Doutoranda nas Universidades de Halle-Wittenberg e de Coimbra) ***A educação filosófica face ao desafio pós-moderno***, p. 87
  
- Artur Manso (Universidade do Minho) ***Da necessidade de uma educação estética: contributo para uma nova abordagem existencial***, p. 101
  
- Blandina Lopes (Gabinete de Filosofia da Educação, FLUP) ***Universal sem totalidade e urgência de uma educação intercultural***, p. 119

- Eduarda Maria da Costa Maia (Mestranda na Universidade Nova de Lisboa) **Educação: estratégias e dispositivos de exercício de poder**, p. 129
- Emanuel Oliveira Medeiros (Universidade dos Açores) **A educação contemporânea como lugar de (im)possíveis**, p. 139
- Fernando Evangelista Bastos (Gabinete de Filosofia da Educação, FLUP) **A educabilidade como limiar da endoutrinação e da reprodução**, p. 161
- Hélène Theodoropoulou (Université d'Égée) **La Philosophie de l'Éducation : la « conscience malheureuse », le visage de Janus et les mouvements**, p. 181
- Joana Brandão de Carvalho (Doutoranda da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro) **Porque são utópicas as utopias?**, p. 199
- João Boavida e Maria Formosinho (Universidade de Coimbra) **Crise na educação: da contradição à contradição**, p. 207
- Joaquim Jorge Moreira da Silva (Gabinete de Filosofia da Educação, FLUP) **A problemática da emancipação no pensamento de Paulo Freire**, p. 217
- Joaquim Machado de Araújo e Alberto Filipe Araújo (Universidade do Minho) **Utopia, simbolismo e educação**, p. 235
- José Alberto Damas (Escola Secundária Joaquim de Araújo, Penafiel) **Opacidade e transparência no dizer educativo**, p. 253
- Luís Manuel Bernardo (Universidade Nova de Lisboa) **Plasticidade e tradução: algumas reflexões sobre a textualidade formativa**, p. 267
- Pedro Ângelo Pagni (Universidade Estadual Paulista, Brasil) **Nos limiares contemporâneos da educação: interpelar as interpelações epistemológicas e hermenêuticas da filosofia da educação**, p. 295