



## ÍNDICE

---

- Artur Manso, "***Para uma filosofia da educação de matriz portuguesa: o contributo de Fidelino de Figueiredo***" (5-20)
- Emanuel Oliveira Medeiros, "***Ser e Significar: uma dimensão educativa***" (21-40)
- Hélène Théodoropoulou, "***La philosophie de l'éducation en problématisation, la contradiction résistante et la congruence difficile***" (41-66)
- Jean Houssaye, "***O bom professor e as suas vicissitudes***" (67-82)
- Joaquim Escola, "***Maria Montessori e Gabriel Marcel: Educadores em Tempos Sombrios***" (83-96)
- Leoni Maria Padilha Henning, "***Análise em defesa das contribuições determinantes da «filosofia da educação» para o «ensino de filosofia» nas escolas***" (97-116)
- Maria Amélia Santoro Franco, José Carlos Libâneo e Selma G. Pimenta, "***As dimensões constitutivas da pedagogia como campo de conhecimento***" (117-136)
- Nuno Fadigas, "***A educação intercultural antes e depois de Auschwitz***" (137-156)
- Rui Luís Costa, "***Que filosofia da educação para o século XXI? Um contributo a partir do pensamento e obra de Herbert Marshal***" (157-176)