



ÍNDICE

- Alberto Filipe Araújo e Joaquim Machado de Araújo, ***“Dédalo e o labirinto. A figura simbólica do labirinto como emblema da educação”*** (3-20)
- Paula Linhares Angerami, ***“Os filmes e o desenvolvimento da imaginação”*** (21-40)
- Anne-Marie Drouin-Hans, ***“La place des savoirs dans l’éducation”*** (41-56)
- Didier Moreau, ***“Que signifie la référence à l’humanisme dans la pensée éducative contemporaine?”*** (57-84)
- Leoni Maria Padilha Henning, ***“Contribuições ao ensino de filosofia no Brasil a partir dos princípios deweyanos sobre educação”*** (85-98)
- Jean Houssaye, ***“Les tribulations du bien et du vrai en education”*** (99-118)
- Luís Manuel A. V. Bernardo, ***“À volta da hibridéz discursiva: questões de textualidade e educação”*** (119-152)
- Michel Soëtard, ***“Pestalozzi et la construction du savoir pédagogique”*** (153-166)