



Ana Pedro

PhD

Ana Paula da Silveira Simões Pedro

Collaborator

Research Line: Modern & Contemporary Philosophy

Research Group: Mind, Language & Action

Email

ana.pedro@ua.pt

Curriculum Vitae

Ana Paula Pedro is a Professor at the University of Aveiro. She is working on ethics and is especially interested in issues concerning free will.

Grupo de Investigação no Instituto de Filosofia:

Mind, Language and Action Group

Projectos de Investigação:

Livre Arbítrio (MLAG); Representações Sociais (Universidade de Aveiro)

>

Actividades de Docência:

Leciona as seguintes UC: Ética em Psicologia; Ética e Educação para a Cidadania (Lic 1º ciclo); Ética e Cidadania, Educação e Valores(Mestrado);

Formação Académica:

Doutoramento: Educação.

Mestrado: Epistemologia e teoria do Conhecimento (Universidade Católica Portuguesa).

Licenciatura: Filosofia (Universidade Católica Portuguesa).

Publicações:

Pedro, A. & Conceição, M. (2011). Representações sociais dos formandos dos cursos EFA sobre Cidadania Digital. Célia Maria Guimaraes; Pedro Reis ;Abdeljalil Akkari; Alberto Gomes (org.) Formação e profissão docente.UNESP, Junqueira e Marin Ed., Brasil . p.282-303.

Pedro, A. & Conceição, M. (2011). Representações sobre Cidadania Digital: o caso dos cursos EFA. Revista de ética.*Prima Facie*. Nº7. Ano IV. Pp. 7-26. ISSN: 1647-1210.

Pedro, A. & Conceição, M. (2011). Representações sobre cidadania digital: o caso dos cursos EFA. *Revista Prima Facie*. Nº7. Pp.7-26. ISSN- 1647-1210.

Pardal, L.; Neto Mendes, A., Martins, A. Gonçalves, M, Pedro, A. (2011). Quando for grande vou ser professor: a identidade docente representada por futuros professores. *Revista Diálogo Educacional*. PUCPR. Vol.11. Nº33. Pp. 417-434.

Pedro, A. & Conceição, M. (2011). Representações sociais dos formandos dos cursos EFA sobre cidadania digital. Guimarães, C., Reis, R., Akkari, A. Gomes, A. (Orgs). *Formação e profissão Docente*.UNESP. Pp.282-303.

Nogueira, F.; Moreira, A.; Pedro, A. (2010). Considerações Temáticas de Formação Cívica no Ensino Básico. I Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação - ENJIE. Universidade de Aveiro. ISBN: 978-972-789-325-6;

Pires, L. & Pedro, A. (2010). Valores e Representações sociais dos universitários-projecto de estudo. Natário, M e Gama, J. (ed).A escola de Braga e a formação humanística. Tradição e Inovação. UCP. Braga.pp.409-421.

Andrade, P. e Pedro, A. (2010). O corpo como relação ou a relação com o que no mundo é tacteável. Natário, M e Gama, J. (ed).A escola de Braga e a formação humanística. Tradição e Inovação. UCP. Braga.pp.397-408.

Outras Informações:

Comissão de Equivalências do Mestrado de Matemática /ensino;

Membro do Júri do Concurso de Acesso ao Ensino Superior para Novos Públicos Maiores de 23 Anos.

Atualizado em 19-01-2012

